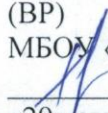


О «Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР
РТ»

 Л.И. Мукминова/
«28»августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
(ВР)
МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»
 / Р.Р. Гатауллин/
«29»августа 2023г.



Введено в действие
по приказу № 218 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа

объединения дополнительного образования

«Баскетбол»

(6-8 класс)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №5 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Педагог дополнительного образования : Халитов Марат Дамирович
(высшая квалификационная категория)

Принято на заседании
педагогического совета
гимназии №5
Протокол №1
от «29» августа 2023г.

2023-2024 уч.год.

Пояснительная записка

- Федеральный Закон от 29.12.2012г №273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», от 26.11.2010 № 1241, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373»
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия № 5 ЗМР РТ», утвержденный приказом: №197 ОД от 01.09.2015
- Учебный план МБОУ «Гимназия № 5 ЗМР РТ», на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом № 218 от 31.08.2023
- Календарный учебный график работы МБОУ «Гимназия № 5 ЗМР РТ», на 2023-2024 учебный год;
- На основании устава МБОУ «Гимназия № 5 ЗМР РТ».

Рабочая программа секции «Баскетбол» составлена на основе школьных программ по физической культуре и является продолжением процесса обучения учащихся в школе. Она рассчитана на 34 учебных часов в год, из расчёта 1 часа в неделю.

Цели и задачи

Основной целью занятия в секции является совершенствование знаний, умений и навыков ,приобретённых в процессе освоения обязательного курса физической культуры. В соответствии с этим моя рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих задач:

- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- углубленное представление об избранном виде спорта;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- подготовка учащихся к участию в городских соревнованиях;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате занятий в секции учащиеся должны **знать:**

- особенности развития избранного вида спорта;
- психофункциональные особенности своего организма;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- проведение соревнований и правила судейства.

Уметь:

- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- определять уровень физического развития и двигательной подготовленности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются прежде всего в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать занятия баскетбола для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам (признакам);
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности баскетбола;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с частными задачами по баскетболу, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности обучающихся.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в баскетболе;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня обучающихся, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений;
- умение передвигаться красиво легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических и тактических действий в баскетболе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по баскетболу.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса умение учиться, так и в реальной повседневной жизни обучающихся.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий по бадминтону, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из баскетбола, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по баскетболу.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в творческой двигательной деятельности, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по баскетболу. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития баскетбола в олимпийском движении, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития баскетбола в области физической культуры, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте баскетбола в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий по баскетболу, доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь обучающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований по баскетболу.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;

- способность организовывать самостоятельные занятия по баскетболу разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия по баскетболу, формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о бадминтоне, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;
- способность формулировать цели и задачи занятий физическими упражнениями, аргументировано вести диалог по основам их организации и проведения;
- способность осуществлять судейство соревнований по баскетболу, владеть информационными жестами судьи.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий по баскетболу с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

Литература:

Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1- 11 классов. Просвещение 2008г.

Кофман А.Б. Настольная книга учителя физической культуры. ФиС 1997г.

Календарно-тематический план
тренировочного процесса секция: Баскетбол

№ занятия	Тема тренировки	Дата проведения		примечание
		план	факт	
1	Ведение мяча Ведение мяча с изменением направления Передачи мяча Учебная игра	2.09	6.09	
2	Ведение с изменением направления Передачи мяча на месте , в движении Бросок в кольцо на 2 шага Учебная игра	9.09	13.09	
3	Ведение с изменением направления Бросок в кольцо после передачи Учебная игра	16.09	20.09	

4	Ведение с изменением направления Тактика(2*1, 3*2) Учебная игра	23.09	27.09	
5	Обучение финтам Тактика (специальные упражнения) Учебная игра	30.09	4.10	
6	Совершенствование финтов Тактика(2*1, 3*2) Ведение с изменением направления Учебная игра	7.10	11.10	
7	Ведение с изменением направления Тактика(1*1, 2*1, 3*2) Учебная игра	14.10	18.10	
8	Ведение с изменением направления. Передачи мяча в движении. Тактика(специальные упражнения). Учебная игра	21.10	25.10	
9	Учебная игра	28.10	08.11	
10	Ведение с изменением направления. Бросок в кольцо на 2 шага. Совершенствование остановок, передач. Учебная игра.	11.11	15.11	
11	Ведение с изменением направления. Бросок в кольцо на 2 шага после передачи. Учебная игра.	18.11	22.11	
12	Ведение с изменением направления. Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра.	25.11	29.11	
13	Ведение с изменением направления. Штрафной бросок. Организация быстрого отрыва. Игра.	2.12	06.12	
14	Ведение с изменением направления. Броски со средней дистанции. Игра.	9.12	13.12	
15	Тактика игры 2* 1; 3*2. Учебная игра.	16.12	20.12	
16	Ведение, передачи, остановки. Тактика 2*1; 3*2. Учебная игра.	23.12		
17	Ведение, передачи, остановки. Броски в кольцо. Учебная игра.	13.01		
18	Ведение. Штрафной бросок. Тактика 1*1; 2*1. Быстрый отрыв. Учебная игра.	20.01		
19	Ведение. Совершенствование заслонов. Игра.	27.01		
20	Ведение. Обучение заслонам. Быстрый отрыв. Броски в кольцо. Учебная игра.	3.02		
21	Ведение. Совершенствование заслонов. Тактика игры в нападении и защите. Учебная игра.	10.02		
22	Учебная игра.	17.02		
23	Ведение. Броски в кольцо с разных дистанций. Развитие двигательных качеств. Игра.	24.02		
24	Ведение с изменением направления. Взаимодействие в тройках. Передачи в движении в парах, тройках. Игра.	3.03		
25	Ведение с изменением направления. Тактика(3*2),(2*1). Учебная игра.	10.03		
26	Совершенствование тактических действий в учебной игре.	17.03		

27	Ведение с изменением направления. Бросок в кольцо на 2 шага. Тактика игры 2* 1. Игра.	24.03		
28	Ведение с изменением направления. Совершенствование остановок. Атака 2* 1, 3*2. Учебная игра.	7.04		
29	Ведение с изменением направления. Броски в кольцо. Передачи. Учебная игра.	14.04		
30	Ведение с изменением направления. Заслоны. Броски в кольцо на 2 шага, в прыжке, с места. Учебная игра.	21.04		
31	Ведение с изменением направления. Заслоны. Совершенствование финтов. Учебная игра.	28.04		
32	Ведение с изменением направления. Финты. Организация быстрого отрыва. Броски в кольцо.	5.05		
33	Ведение. Передачи. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	12.05		
34	Ведение. Передачи. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	19.05		
35	Ведение с изменением направления. Броски в кольцо. Передачи. Учебная игра.	26.05		
36	Ведение с изменением направления. Заслоны. Броски в кольцо на 2 шага, в прыжке, с места. Учебная игра.			